

# COMPLESSITÀ COMPUTAZIONALE DEGLI ALGORITMI

Fondamenti di Informatica a.a.2005/06

Prof. V.L. Plantamura

Dott.ssa A. Angelini

---

---

---

---

---

---

---

---

## Confronto di algoritmi

- Uno stesso problema può essere risolto in modi diversi, cioè con algoritmi diversi;
- Algoritmi diversi possono avere diversa complessità (sforzo di applicazione, costo) e quindi diversa efficienza;
- Le differenze possono essere di poco conto nella manipolazione di piccole quantità di dati ma crescono proporzionalmente alla loro quantità;
- Obiettivo: studio di un modello di calcolo per la misura dell'efficienza di algoritmi.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Efficienza

- Uso parsimonioso delle risorse di calcolo a disposizione;
- Risorse principali: spazio e tempo;
- Il **tempo** è da privilegiare in quanto risorsa non riutilizzabile.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Efficienza

- Prima definizione intuitiva di efficienza: un programma è più efficiente di un altro se la sua esecuzione richiede meno tempo di calcolo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempio

- Elenchiamo il tempo di esecuzione in **secondi** di 4 programmi che implementano rispettivamente due algoritmi  $A_1$  e  $A_2$  su due diverse architetture.

| Dim. Input | computer 1 |       | computer 2 |       |
|------------|------------|-------|------------|-------|
|            | $A_1$      | $A_2$ | $A_1$      | $A_2$ |
| 50         | 0,005      | 0,07  | 0,05       | 0,25  |
| 100        | 0,003      | 0,13  | 0,18       | 0,55  |
| 200        | 0,13       | 0,27  | 0,73       | 1,18  |
| 300        | 0,32       | 0,42  | 1,65       | 1,85  |
| 400        | 0,55       | 0,57  | 2,93       | 2,57  |
| 500        | 0,87       | 0,72  | 4,60       | 3,28  |
| 1000       | 3,57       | 1,50  | 18,32      | 7,03  |



Si può notare che: la **superiorità del secondo algoritmo** non è evidente per input di dimensione piccola

Ci sono diversi fattori che influenzano il tempo di esecuzione!

---

---

---

---

---

---

---

---

## Fattori di influenza

- La potenza di calcolo;
- La bontà del compilatore;
- I dati in ingresso (dimensione e bontà).

---

---

---

---

---

---

---

---

## Fattori di influenza

- La potenza di calcolo e la bontà del compilatore non rendono la misura oggettiva;
- Non è possibile esprimere la complessità temporale intrinseca di un algoritmo utilizzando unità di misura quali i secondi.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Complessità Temporale

- Obiettivo: studio di un modello per la misura dell'efficienza di un programma che sia *indipendente* dal sistema di elaborazione sul quale lo si intende eseguire;
- Per ottenere una misura oggettiva della complessità temporale, cerchiamo un modello di calcolo che tenga conto:
  - Dell'algoritmo;
  - Dei dati in ingresso.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## La dimensione dell'input

- Si supponga di avere due algoritmi diversi per ordinare  $n$  numeri interi. Il primo impiega  $n^2$  istruzioni, il secondo  $n \log n$ . Supponiamo che ogni istruzione avvenga in un  $\mu\text{sec}$  ( $10^{-6}$  sec) ed osserviamo i tempi di esecuzione:

| Numero di istruzioni | $n=10$      | $n=10000$ | $n=10^6$                |
|----------------------|-------------|-----------|-------------------------|
| $n^2$                | 0,0001 sec  | 100 sec   | $10^6$ sec (~12 giorni) |
| $n \log n$           | 0,00003 sec | 0,13 sec  | 19 sec                  |

$(10 \cdot 10) \cdot 10^{-6}$

Diverse **classi di complessità** possono avere comportamenti divergenti al variare della **dimensione del problema**

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Complessità Temporale

- Considerato un algoritmo A, vogliamo caratterizzare la sua complessità computazionale (temporale);
- Sia T il tempo di esecuzione richiesto da A su un input x. Calcolare  $T_A(x)$  può essere molto complicato a causa del variare di x sull'insieme di tutti gli input.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Dimensione dell'input

- Sia allora  $|x|$  la dimensione di una istanza, che raggruppa tutti gli input che hanno la stessa dimensione;
- "Dimensione dell'input" = Cardinalità dei dati in ingresso;
- Osservazione: occorre definire in anticipo come si misura la dimensione della particolare istanza del problema. Non esiste un criterio universale.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

- Nel caso di algoritmi di ordinamento una dimensione possibile è data dal numero di elementi da ordinare (  $| (50, 4, 1, 9, 8) | = 5$  );
- Nel caso di algoritmi di addizione e moltiplicazione una misura possibile è data dal numero di cifre decimali necessario ad esprimere la lunghezza degli operandi.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Definizione intuitiva

- Indipendentemente dal tipo di dati, indichiamo con “n” la dimensione dell’input;
- Dato un algoritmo A, siamo interessati a trovare  $T_A(n)$ ;
- *Def.* La complessità temporale di un algoritmo A su una istanza x di dimensione n del problema P è uguale al *numero di passi*  $T_A(n)$  necessari per eseguire l’algoritmo.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Modello di calcolo

- RAM: modello computazionale mono-processore in cui tutte le istruzioni sono eseguite una dopo l’altra, senza alcun parallelismo;
- L’accesso ad ogni cella di memoria avviene in tempo costante;
- In questo modello le istruzioni semplici hanno un costo unitario in termini di tempo impiegato per la loro esecuzione;
- Su questa base si procede al calcolo del tempo complessivo T impiegato da tutte le istruzioni dell’algoritmo, tenendo presente che il tempo dovrà dipendere solo dalla dimensione dei dati: n.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Operazione di *costo unitario*, la cui esecuzione non dipende dai valori e dai tipi di dati delle variabili (ossia dalla dimensione dell’input):
  - Lettura: `scanf ()`
  - Scrittura: `printf ()`
  - Assegnamento, operazioni aritmetiche predefinite, return:

```
y=sqrt(x)+3;  
return x;
```

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Accesso ad un qualunque elemento di un array residente in memoria centrale:

```
A[i] = A[1];  
x=A[10000];
```

- Valutazione di una qualsiasi espressione booleana:

```
if ((x>100) || ((j<=n) && (B == true)))  
{ ...
```

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Altre operazioni di costo *non* unitario:

- Istruzione composta:

somma dei costi delle istruzioni componenti

- Istruzione ciclo:

costo totale della condizione + costo totale del corpo

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Istruzione condizionale:

costo della condizione + il costo del ramo **then** (se la condizione è vera) oppure il costo del ramo **else** (se la condizione è falsa)

- Attivazione di funzione:

costo di tutte le istruzioni che la compongono (eventualmente tenendo conto di attivazioni al suo interno)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
1) i = 1;
   while (i <= n)
     i = i+1;
```

|                                 |     |   |
|---------------------------------|-----|---|
| Assegnamento esterno            | 1   | + |
| Num. di test (condizione while) | n+1 | + |
| Assegn. interni (corpo while)   | n*1 | + |

---

Numero totale di passi base  $2*n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
2) i=1;
   while (i <= n) {
     i = i + 1;
     j = j*3 + 42;
   }
```

|                      |     |   |
|----------------------|-----|---|
| Assegnamento esterno | 1   | + |
| Numero di test       | n+1 | + |
| Assegnamenti interni | n*2 | + |

---

Numero totale di passi base  $3*n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
3) i = 1;
   while (i <= 2*n) {
     i = i + 1;
     j = j*3 + 4367;
   }
```

|                      |         |   |
|----------------------|---------|---|
| Assegnamento esterno | 1       | + |
| Numero di test       | 2*n+1   | + |
| Assegnamenti interni | (2*n)*2 | + |

---

Numero totale di passi base  $6*n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
4) i = 1;
   while (i <= n) {           //n+1 test
     for (j = 1; j <= n; j++) { //un ciclo for per ogni ripetizione while
       printf ("CIAO!"); }    //una scrittura per ogni ripetizione for
     i = i + 1; }            //un assegnamento per ogni while
```

|                       |         |   |
|-----------------------|---------|---|
| Assegnamento esterno  | 1       | + |
| Test while            | n+1     | + |
| Numero cicli while    | n       | * |
| For                   | n       | + |
| Corpo for             | (n-1)*1 | + |
| Assegn. Interno while | 1       | ) |

Numero totale di passi base  $2*n^2+n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
5) i = 1;
   while (i*i <= n) {
     i = i + 1;
   }
```

Quanti test vengono eseguiti?

Caso n=9:

i=1

$i^2=1 <= 9$  ? SI i:=2

$i^2=4 <= 9$  ? SI i:=3

$i^2=9 <= 9$  ? SI i:=4

$i^2=16 <= 9$  ? NO FINE

Si cicla  $3=\sqrt{9}$  volte, eseguendo  $4=\sqrt{9} + 1$  test.

La complessità di questo blocco è dunque:

$1 + \sqrt{n} + 1 + \sqrt{n} = 2 + 2\sqrt{n}$  passi base (con arrotondamento all'intero superiore)

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---