

# COMPLESSITÀ COMPUTAZIONALE DEGLI ALGORITMI

Fondamenti di Informatica a.a.2005/06

Prof. V.L. Plantamura

Dott.ssa A. Angelini

---

---

---

---

---

---

---

---

## Confronto di algoritmi

- Uno stesso problema può essere risolto in modi diversi, cioè con algoritmi diversi;
- Algoritmi diversi possono avere diversa complessità (sforzo di applicazione, costo) e quindi diversa efficienza;
- Le differenze possono essere di poco conto nella manipolazione di piccole quantità di dati ma crescono proporzionalmente alla loro quantità;
- Obiettivo: studio di un modello di calcolo per la misura dell'efficienza di algoritmi.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Efficienza

- Uso parsimonioso delle risorse di calcolo a disposizione;
- Risorse principali: spazio e tempo;
- Il **tempo** è da privilegiare in quanto risorsa non riutilizzabile.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Efficienza

- Prima definizione intuitiva di efficienza: un programma è più efficiente di un altro se la sua esecuzione richiede meno tempo di calcolo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempio

- Elenchiamo il tempo di esecuzione in **secondi** di 4 programmi che implementano rispettivamente due algoritmi  $A_1$  e  $A_2$  su due diverse architetture.

Dim. Input	computer 1		computer 2	
	$A_1$	$A_2$	$A_1$	$A_2$
50	0,005	0,07	0,05	0,25
100	0,003	0,13	0,18	0,55
200	0,13	0,27	0,73	1,18
300	0,32	0,42	1,65	1,85
400	0,55	0,57	2,93	2,57
500	0,87	0,72	4,60	3,28
1000	3,57	1,50	18,32	7,03



Si può notare che: la **superiorità del secondo algoritmo** non è evidente per input di dimensione piccola

Ci sono diversi fattori che influenzano il tempo di esecuzione!

---

---

---

---

---

---

---

---

## Fattori di influenza

- La potenza di calcolo;
- La bontà del compilatore;
- I dati in ingresso (dimensione e bontà).

---

---

---

---

---

---

---

---

## Fattori di influenza

- La potenza di calcolo e la bontà del compilatore non rendono la misura oggettiva;
- Non è possibile esprimere la complessità temporale intrinseca di un algoritmo utilizzando unità di misura quali i secondi.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Complessità Temporale

- Obiettivo: studio di un modello per la misura dell'efficienza di un programma che sia *indipendente* dal sistema di elaborazione sul quale lo si intende eseguire;
- Per ottenere una misura oggettiva della complessità temporale, cerchiamo un modello di calcolo che tenga conto:
  - Dell'algoritmo;
  - Dei dati in ingresso.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## La dimensione dell'input

- Si supponga di avere due algoritmi diversi per ordinare  $n$  numeri interi. Il primo impiega  $n^2$  istruzioni, il secondo  $n \log n$ . Supponiamo che ogni istruzione avvenga in un  $\mu\text{sec}$  ( $10^{-6}$  sec) ed osserviamo i tempi di esecuzione:

Numero di istruzioni	$n=10$	$n=10000$	$n=10^6$
$n^2$	0,0001 sec	100 sec	$10^6$ sec (~12 giorni)
$n \log n$	0,00003 sec	0,13 sec	19 sec

$(10 \cdot 10) \cdot 10^{-6}$

Diverse **classi di complessità** possono avere comportamenti divergenti al variare della **dimensione del problema**

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Complessità Temporale

- Considerato un algoritmo A, vogliamo caratterizzare la sua complessità computazionale (temporale);
- Sia T il tempo di esecuzione richiesto da A su un input x. Calcolare  $T_A(x)$  può essere molto complicato a causa del variare di x sull'insieme di tutti gli input.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Dimensione dell'input

- Sia allora  $|x|$  la dimensione di una istanza, che raggruppa tutti gli input che hanno la stessa dimensione;
- "Dimensione dell'input" = Cardinalità dei dati in ingresso;
- Osservazione: occorre definire in anticipo come si misura la dimensione della particolare istanza del problema. Non esiste un criterio universale.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

- Nel caso di algoritmi di ordinamento una dimensione possibile è data dal numero di elementi da ordinare (  $|(50,4,1,9,8)|=5$  );
- Nel caso di algoritmi di addizione e moltiplicazione una misura possibile è data dal numero di cifre decimali necessario ad esprimere la lunghezza degli operandi.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Definizione intuitiva

- Indipendentemente dal tipo di dati, indichiamo con “n” la dimensione dell’input;
- Dato un algoritmo A, siamo interessati a trovare  $T_A(n)$ ;
- *Def.* La complessità temporale di un algoritmo A su una istanza x di dimensione n del problema P è uguale al *numero di passi*  $T_A(n)$  necessari per eseguire l’algoritmo.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Modello di calcolo

- RAM: modello computazionale mono-processore in cui tutte le istruzioni sono eseguite una dopo l’altra, senza alcun parallelismo;
- L’accesso ad ogni cella di memoria avviene in tempo costante;
- In questo modello le istruzioni semplici hanno un costo unitario in termini di tempo impiegato per la loro esecuzione;
- Su questa base si procede al calcolo del tempo complessivo T impiegato da tutte le istruzioni dell’algoritmo, tenendo presente che il tempo dovrà dipendere solo dalla dimensione dei dati: n.

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Operazione di *costo unitario*, la cui esecuzione non dipende dai valori e dai tipi di dati delle variabili (ossia dalla dimensione dell’input):
  - Lettura: `scanf ()`
  - Scrittura: `printf ()`
  - Assegnamento, operazioni aritmetiche predefinite, return:

```
y=sqrt(x)+3;  
return x;
```

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Accesso ad un qualunque elemento di un array residente in memoria centrale:

```
A[i] = A[1];  
x=A[10000];
```

- Valutazione di una qualsiasi espressione booleana:

```
if ((x>100) || ((j<=n) && (B == true)))  
{ ...
```

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Altre operazioni di costo *non* unitario:

- Istruzione composta:

somma dei costi delle istruzioni componenti

- Istruzione ciclo:

costo totale della condizione + costo totale del corpo

---

---

---

---

---

---

---

---

## Costi delle istruzioni

- Istruzione condizionale:

costo della condizione + il costo del ramo **then** (se la condizione è vera) oppure il costo del ramo **else** (se la condizione è falsa)

- Attivazione di funzione:

costo di tutte le istruzioni che la compongono (eventualmente tenendo conto di attivazioni al suo interno)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
1) i = 1;
   while (i <= n)
     i = i+1;
```

Assegnamento esterno	1	+
Num. di test (condizione while)	n+1	+
Assegn. interni (corpo while)	n*1	+

---

Numero totale di passi base  $2*n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
2) i=1;
   while (i <= n) {
     i = i + 1;
     j = j*3 + 42;
   }
```

Assegnamento esterno	1	+
Numero di test	n+1	+
Assegnamenti interni	n*2	+

---

Numero totale di passi base  $3*n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
3) i = 1;
   while (i <= 2*n) {
     i = i + 1;
     j = j*3 + 4367;
   }
```

Assegnamento esterno	1	+
Numero di test	2*n+1	+
Assegnamenti interni	(2*n)*2	+

---

Numero totale di passi base  $6*n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
4) i = 1;
   while (i <= n) {           //n+1 test
     for (j = 1; j <= n; j++) { //un ciclo for per ogni ripetizione while
       printf ("CIAO!"); }    //una scrittura per ogni ripetizione for
     i = i + 1; }             //un assegnamento per ogni while
```

Assegnamento esterno	1	+
Test while	n+1	+
Numero cicli while	n	*
For	n	+
Corpo for	(n-1)*1	+
Assegn. Interno while	1	)

Numero totale di passi base  $2*n^2+n+2$

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---

## Esempi

```
5) i = 1;
   while (i*i <= n) {
     i = i + 1;
   }
```

Quanti test vengono eseguiti?

Caso n=9:

i=1

$i^2=1$   $\leq 9$  ? SI i:=2

$i^2=4$   $\leq 9$  ? SI i:=3

$i^2=9$   $\leq 9$  ? SI i:=4

$i^2=16$   $\leq 9$  ? NO FINE

Si cicla  $3=\sqrt{9}$  volte, eseguendo  $4=\sqrt{9} + 1$  test.

La complessità di questo blocco è dunque:

$1 + \sqrt{n} + 1 + \sqrt{n} = 2 + 2\sqrt{n}$  passi base (con arrotondamento all'intero superiore)

Fondamenti di Informatica a.a. 2005/06

---

---

---

---

---

---

---

---